



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

Delibera n. 30 del Verbale n. 5 del 15/12/2020

Il Collegio dei docenti delibera i seguenti:

Criteri e indicatori per la valutazione di conoscenze, abilità e competenze acquisite in Educazione civica

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali. Il Collegio dei docenti individua ed inserisce nel PTOF i criteri di valutazione esplicitando a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado, mentre agli alunni della scuola primaria viene attribuito un giudizio descrittivo. Tali livelli e giudizi descrittivi vengono individuati tenendo a riferimento i seguenti indicatori.

Criteri generali di valutazione

- La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.
- I docenti si avvalgono di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, da applicare ai percorsi interdisciplinari, per verificare il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze individuate dal Curricolo d'istituto.
- Il docente coordinatore dell'insegnamento acquisisce elementi conoscitivi raccolti dai docenti del team o del Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari e in sede di scrutinio formula la proposta di valutazione.



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

Indicatori per le classi prime e seconde della scuola primaria

	Livello Iniziale: Sufficiente	Livello Base: Buono	Livello Intermedio: Distinto	Livello Avanzato: Ottimo
Costituzione	Ha una conoscenza iniziale della lingua e dei simboli oltre che dei testi e degli inni nazionali come elementi identificativi della cultura di un popolo. È capace di interagire in modo comprensibile con adulti e compagni. Riconosce parzialmente l'importanza delle conseguenze del proprio comportamento.	Riconosce l'importanza della lingua e dei simboli oltre che dei testi e degli inni nazionali, quali elementi identificativi della cultura di un popolo. È capace di interagire in modo comprensibile con adulti e compagni con semplici espressioni e frasi adatte alle situazioni. Riconosce l'importanza delle conseguenze del proprio comportamento.	Riconosce l'importanza della lingua e dei simboli oltre che dei testi e degli inni nazionali, quali elementi identificativi della cultura di un popolo ed è in grado di riconoscerli. È capace di interagire in modo autonomo e comprensibile con adulti e compagni utilizzando espressioni e frasi adatte alle varie situazioni. Ha consapevolezza dell'importanza delle conseguenze del proprio comportamento ed è in grado di correggersi.	Ha piena conoscenza dell'importanza della lingua e dei simboli oltre che dei testi e degli inni nazionali, quali elementi identificativi della cultura di un popolo ed è in grado di produrli e riconoscerne le differenze in maniera autonoma. È pienamente capace di interagire in modo comprensibile con adulti e compagni elaborando personali espressioni e frasi adatte alle varie situazioni. Ha piena consapevolezza dell'importanza delle conseguenze del proprio comportamento ed è sia in grado di correggersi che di elaborare in autonomia un pensiero critico.
Sviluppo Sostenibile	Comprende solo in parte l'importanza di rispettare il proprio corpo e la necessità di una sana alimentazione per la cura e il controllo della salute. Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Riconosce l'importanza di rispettare il proprio corpo e la necessità di una sana alimentazione per curare e preservare la salute. Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Ha consapevolezza dell'importanza di rispettare il proprio corpo e della necessità di una sana alimentazione per curare e preservare la salute e cerca di prestare la dovuta attenzione. Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse.	Ha consapevolezza dell'importanza di rispettare il proprio corpo e della necessità di una sana alimentazione per curare e preservare la salute ed è in grado di esercitare la dovuta attenzione sia su se stessi che su gli altri. Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)
<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

Cittadinanza Digitale	Utilizza in modo parzialmente corretto e consapevole le risorse digitali nelle attività di studio, socializzazione e svago.	Rispetta le regole del web e si avvia verso la consapevolezza di rischi e potenzialità.	È discretamente consapevole sia delle potenzialità che dei limiti del mondo digitale e conosce le regole del web.	È consapevole sia delle potenzialità che dei limiti del mondo digitale e utilizza in modo responsabile e critico le Tecnologie d'Informazione e Comunicazione (TIC).
------------------------------	---	---	---	--

Indicatori per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria

	Livello Iniziale	Livello Base		Livello intermedio		Livello avanzato
		Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Costituzione	Conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato, i simboli dell'identità nazionale e il codice della strada. È in parte consapevole del significato delle parole "Diritto" e "Dovere"	Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato, i simboli dell'identità nazionale e il codice della strada. Ha essenziale consapevolezza del significato delle parole "Diritto" e "Dovere"	Conosce discretamente i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità È discretamente consapevole del significato delle parole "Diritto" e "Dovere"	Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale Ha buona consapevolezza del significato delle parole "Diritto" e "Dovere"	Conosce pienamente i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità È pienamente consapevole del significato delle parole "Diritto" e "Dovere"	Ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo. Ha ottima consapevolezza del significato delle parole "Diritto" e "Dovere" e sa applicarle nelle varie situazioni
Sviluppo Sostenibile	Comprende in parte l'importanza di tutelare	Comprende in modo essenziale l'importanza	Comprende discretamente l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi	Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente; Individua, analizza ed	Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e	Contestualizza e progetta soluzioni per la tutela dell'ambiente



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

	la Terra in tutti i suoi aspetti. Conosce e segue solo in parte una dieta bilanciata Ha cura della sua igiene personale solo se stimolato da un adulto.	di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti. Conosce e segue in modo essenziale una dieta bilanciata Ha cura della sua igiene personale.	aspetti; Individua, analizza ed ipotizza discretamente soluzioni ai problemi ambientali. Conosce e segue in modo discreto una dieta bilanciata Ha una discreta cura della sua igiene personale.	ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali. Ha buona conoscenza e controllo nel seguire una dieta bilanciata Ha buona cura della sua igiene personale.	individua, analizza e ipotizza soluzioni per i problemi ambientali È consapevole che seguire una dieta bilanciata porta ad un benessere psicofisico Ha non solo cura della sua igiene personale ma anche dell'ambiente che lo circonda.	Ha piena consapevolezza che seguire una dieta bilanciata oltre a porta ad un benessere psicofisico diventa azione preventiva per conservare la salute ed ha sviluppato un suo pensiero critico. Ha piena cura sia della sua igiene personale che dell'ambiente che lo circonda ed esercita azioni collaborative e coinvolgenti in tal senso.
--	--	--	--	--	--	--

Cittadinanza Digitale	Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo, produce semplici elaborati digitali solo se guidato. Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regole del web.	Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse solo se sollecitato dall'insegnante, riesce a produrre elaborati con supervisione dell'insegnante.	Comunica in modo discreto in ambienti digitali ed è in grado di produrre condivide le risorse in modo parzialmente autonomo.	Ha una buona comunicazione in ambienti digitali ed un buon utilizzo dei diversi strumenti per produrre elaborati in autonomia.	Comunica in modo consapevole in ambienti digitali ed è in grado di utilizzare pienamente i diversi strumenti per produrre elaborati in autonomia.	Comunica in ambienti digitali e condivide risorse, elaborate in modo personale ed autonomo. Utilizza in modo creativo diverse applicazioni informatiche, per produrre elaborati in autonomia.
------------------------------	--	--	---	---	--	---



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE
Via Boccaccio,13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)

<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

Indicatori per la scuola secondaria di primo grado

Conoscenze	INSUFFICIENTE - 4	MEDIOCRE - 5	SUFFICIENTE - 6	DISCRETO - 7	BUONO - 8	DISTINTO - 9	OTTIMO - 10
	Le conoscenze sui temi proposti sono scarse	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali	Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza organizzate e consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono organizzate e consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e approfondite, consolidate e ben organizzate.
Abilità	INSUFFICIENTE - 4	MEDIOCRE - 5	SUFFICIENTE - 6	DISCRETO - 7	BUONO - 8	DISTINTO - 9	OTTIMO - 10
	Mette in atto nella quotidianità scolastica comportamenti non appropriati rispetto alle tematiche proposte	Mette in atto nella quotidianità scolastica comportamenti non sempre appropriati rispetto alle tematiche proposte	Mette in atto nella quotidianità scolastica, se guidato, comportamenti appropriati rispetto alle tematiche proposte	Mette in atto nella quotidianità scolastica comportamenti abbastanza appropriati rispetto alle tematiche proposte	Mette in atto nella quotidianità scolastica comportamenti appropriati rispetto alle tematiche proposte	Mette in atto nella quotidianità scolastica comportamenti appropriati rispetto alle tematiche proposte in modo coerente e consapevole	Mette in atto nella quotidianità scolastica comportamenti appropriati rispetto alle tematiche proposte in modo pienamente coerente e consapevole