



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
Via Boccaccio, 13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI)  
<https://comprensivomusicalecologno.edu.it>

**Delibera n. 31 del Verbale del 22/05/2020**

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

**ASCOLTATA** la proposta presentata in Collegio di Plesso e votata dai docenti della Scuola Secondaria;

**CONSIDERATA** la validità e la conformità ai bisogni dell'Istituto;

### DELIBERA

a maggioranza i criteri per la valutazione del comportamento degli alunni della Scuola Secondaria secondo il seguente schema:

#### Griglia di valutazione del comportamento per la scuola secondaria

*“La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza; lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali” (Art.1, Comma 3 del D.lgs. 62/2017), nonché alla rimodulazione dei criteri di valutazione sulla base delle intervenute modalità della didattica a distanza.*

<b>Corretto e responsabile</b>	Rispetta le norme di convivenza civile ed il regolamento d'istituto. Ha cura e rispetto dell'ambiente scolastico e utilizza in modo corretto i sussidi della scuola. Partecipa con puntualità e in modo attivo alle videolezioni in modalità sincrona e alle altre attività asincrone della didattica a distanza. Favorisce una convivenza costruttiva nei diversi momenti della vita scolastica ed è collaborativo con gli altri.
<b>Corretto</b>	Rispetta le norme di convivenza civile ed il regolamento d'istituto. Ha rispetto dell'ambiente scolastico, partecipa regolarmente alle videolezioni in modalità sincrona ed alle altre attività asincrone della didattica a distanza. Utilizza in modo corretto i sussidi della scuola. Disponibile con i compagni e con gli adulti.
<b>Generalmente corretto</b>	Generalmente rispetta le norme di convivenza civile e il regolamento d'istituto; partecipa abbastanza regolarmente alle attività didattiche a distanza sia in modalità sincrona che asincrona. È corretto con i compagni e con gli adulti.
<b>Non sempre corretto</b>	Non sempre rispetta le norme della convivenza civile e il regolamento d'istituto. Partecipa sporadicamente alle attività della didattica a distanza sia in modalità sincrona che in modalità asincrona. Non sempre partecipa in modo costruttivo alle lezioni sia in presenza che a distanza. Si relaziona con compagni e adulti in modo non sempre disponibile e accogliente.
<b>Inadeguato</b>	Dimostra difficoltà a rispettare le norme della convivenza civile e il regolamento d'istituto. Non partecipa alle attività didattiche a distanza. Assume atteggiamenti oppositivi e poco disponibili al lavoro comune.