

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- ASCOLTATA** la proposta presentata in collegio di plesso e votata dai docenti della scuola Primaria;
- CONSIDERATA** la validità e la conformità ai bisogni dell'Istituto;

DELIBERA

all'unanimità i criteri per la valutazione del comportamento della scuola Primaria secondo il seguente schema:

SCUOLA PRIMARIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il giudizio di comportamento è deciso collegialmente dal team dei docenti sulla base dei seguenti indicatori desumibili dal Patto di corresponsabilità, dal Regolamento di Istituto e dal Regolamento di Disciplina. Il comportamento è inteso come rispetto verso sé stessi, verso gli altri e verso l'ambiente.

| VALUTAZIONE | INDICATORI |
|------------------------|---|
| OTTIMO | <ul style="list-style-type: none">● Rispetto esemplare del Patto educativo e dei Regolamenti;● Rispetto costante delle regole della classe;● Accurato rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche;● Controllo esemplare delle proprie reazioni emotive. |
| DISTINTO | <ul style="list-style-type: none">● Lodevole rispetto del Patto educativo e dei Regolamenti;● Rispetto delle regole della classe;● Rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche;● Lodevole controllo delle proprie reazioni emotive. |
| BUONO | <ul style="list-style-type: none">● Buon rispetto del Patto educativo e dei Regolamenti;● Rispetto adeguato delle regole della classe;● Rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche;● Buon controllo delle proprie reazioni emotive. |
| DISCRETO | <ul style="list-style-type: none">● Rispetto sostanziale del Patto educativo e dei Regolamenti;● Parziale rispetto delle regole della classe;● Rispetto sostanziale per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche;● Discreto controllo delle proprie reazioni emotive. |
| SUFFICIENTE | <ul style="list-style-type: none">● Rispetto non pieno del Patto educativo e dei Regolamenti;● Rispetto discontinuo delle regole della classe;● Parziale rispetto per le persone, per le cose e per le idee altrui sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche;● Discontinuo controllo delle proprie reazioni emotive. |
| NON SUFFICIENTE | <ul style="list-style-type: none">● Episodi di grave inosservanza del Patto educativo e dei Regolamenti (ripetute annotazioni sul diario personale, segnalazioni al Dirigente Scolastico);● Ripetute mancanze di rispetto delle regole della classe;● Comportamento irrispettoso e poco responsabile nei confronti di persone e cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche;● Scarso controllo delle proprie reazioni emotive. |