



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
<https://www.comprendivomusicalecologno.edu.it>

## **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**per una scuola di qualità**  
**allegato al PTOF 2022\_25**

### **PRIMA SEZIONE (anagrafica)**

Istituzione Scolastica: Istituto Comprensivo Manzoni, Cologno Monzese (MI)

Codice meccanografico: MIIC822008

Responsabile del Piano: Dirigente Scolastico Dott. ssa Franzoni Simonetta

### **NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)**

Dirigente scolastico Dott. ssa Franzoni Simonetta

Funzione strumentale PTOF Tiziana Fais

Docente di scuola secondaria di I grado Saturno Marina

Docente di scuola primaria Bigai Cristina

Docente di scuola primaria Di Bella Tiziana

Docente di scuola dell'infanzia Muggiani Scilla

### **SECONDA SEZIONE**

#### **INTEGRAZIONE TRA PIANO E PTOF**

Il presente Piano di Miglioramento si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale: il PDM rappresenta la politica strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di Qualità, alla luce di quanto emerso dal RAV. Dal raffronto si è stabilito di finalizzare la pianificazione e l'attuazione del Miglioramento al potenziamento della qualità del processo di insegnamento.



## PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI

<b>ESITI STUDENTI</b>	<b>PRIORITÀ che l'istituto si è assegnato per il prossimo triennio</b>	<b>TRAGUARDI che l'istituto si è assegnato in relazione alle priorità</b>
<b>Risultati scolastici</b>	Aumentare la percentuale di alunni che al termine del I° ciclo d'istruzione ottengono risultati vicini all'eccellenza riducendo contemporaneamente la fascia bassa e medio-bassa.	Aumentare del 10% la percentuale degli studenti che ottengono 9/10/10 e lode agli Esami di Stato e ridurre del 10 % il numero di alunni che ottengono una valutazione inferiore al 7.

## OBIETTIVI DI PROCESSO CHE L'ISTITUTO HA SCELTO DI ADOTTARE IN VISTA DEL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI

<b>AREA DI PROCESSO</b>	<b>DESCRIZIONE OBIETTIVO</b>
<b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Nella scuola dell'infanzia all'inizio e alla fine dell'anno si prevede di somministrare prove per verificare le competenze in ingresso e in uscita (solo i bambini di 5 anni)</li><li>b) Monitorare il livello degli apprendimenti della scuola primaria attraverso prove iniziali e prove finali in matematica, italiano e inglese (tutte le classi)</li><li>c) Monitorare il livello degli apprendimenti degli studenti della scuola secondaria di I° grado attraverso prove iniziali e finali di italiano, matematica e inglese (tutte le classi).</li><li>d) Utilizzare il Curricolo verticale e le rubriche di valutazione.</li><li>e) Migliorare l'offerta formativa rivolta agli studenti più meritevoli o con particolari</li></ul>



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
<https://www.comprendivomusicalecologno.edu.it>

	<p>attitudini.</p> <p>f) Favorire il confronto tra i docenti sia in orizzontale che in verticale al fine di condividere buone pratiche.</p>
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	Ripensare e costruire spazi di apprendimento flessibili, centrati sulla didattica attiva, potenziando le dotazioni tecnologiche e informatiche dell'Istituto.
<b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE</b>	<p>a) Potenziare le competenze dei docenti sulla valutazione e le metodologie innovative attraverso corsi di formazione.</p> <p>b) Individuare figure strategiche in grado di leggere i dati e tabulare le prove INVALSI, mettendole a confronto nel triennio.</p>

**ATTIVITÀ DI MIGLIORAMENTO PER CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO**

<b>AREA</b>	<b>OBIETTIVO</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITÀ</b>
<b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>	<p>a) Nella scuola dell'infanzia all'inizio e alla fine dell'anno si prevede di somministrare prove per verificare le competenze in ingresso e in uscita (solo i bambini di 5 anni)</p> <p>b) Monitorare il livello degli apprendimenti della scuola primaria attraverso prove iniziali e prove finali in matematica, italiano e inglese (tutte le classi)</p> <p>c) Monitorare il livello degli apprendimenti degli studenti della scuola secondaria di I° grado attraverso prove iniziali e finali di italiano, matematica e inglese (tutte le classi)</p>	<p>Programmazione e stesura delle prove comuni (solo alunni di 5 anni)</p> <p>Programmazione, stesura e somministrazione di prove comuni di italiano, matematica e inglese.</p> <p>Utilizzare i protocolli di somministrazione e le griglie di correzione comuni a tutti gli ordini di scuole</p>
	Utilizzare il Curricolo verticale e le rubriche di valutazione condivise.	<p>Uso del curricolo verticale per competenze e relative rubriche di valutazione.</p> <p>Progettazione e realizzazione di un compito di realtà annuale interdisciplinare di educazione civica tra ordini di scuola.</p>
	Migliorare l'offerta formativa rivolta agli studenti più meritevoli o con particolari attitudini.	Realizzazione di corsi e progetti curriculari ed extracurriculari di approfondimento (discipline scientifiche, umanistiche e linguistiche).
	Favorire il confronto tra i docenti sia in	Realizzare momenti di incontro



I.C. "MANZONI" AD ORDINAMENTO MUSICALE  
<https://www.comprendivomusicalecologno.edu.it>

	orizzontale che in verticale al fine di condividere buone pratiche.	attraverso riunioni e dipartimenti per attivare il confronto sugli obiettivi da raggiungere in tema di valutazione e prove standardizzate.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>	Ripensare e costruire spazi di apprendimento flessibili centrati sulla didattica attiva.	Adozione di strategie metodologiche innovative e cooperative per promuovere l'acquisizione da parte degli studenti di competenze interdisciplinari e stimolare in loro lo spirito di iniziativa e imprenditorialità.  Uso di nuovi spazi digitali come la G-Suite di Istituto come buona pratica di condivisione e monitoraggio delle attività didattiche e funzionali.
<b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE</b>	Potenziare le competenze dei docenti sulla valutazione e le metodologie innovative attraverso corsi di formazione.	Attivazione di corsi di formazione, promossi dall'istituto, sulla valutazione e sulle metodologie innovative.

**Priorità:** Aumentare la percentuale di alunni che al termine del I° ciclo d'istruzione ottengono risultati vicini all'eccellenza riducendo contemporaneamente la fascia bassa e medio-bassa.

**Traguardo:** Aumentare del 10% la percentuale degli studenti che ottengono 9/10/ 10 e lode agli Esami di Stato e ridurre del 10 % il numero di alunni che ottengono una valutazione inferiore al 7.

**Area di processo:** Curricolo, progettazione e valutazione.

**Obiettivi di processo:** Standardizzare la misurazione degli apprendimenti attraverso prove comuni iniziali e finali di italiano, matematica e inglese.

Il percorso mira a riportare un punteggio INVALSI in Italiano, Matematica e Inglese nella media nazionale per la maggior parte delle classi e si compone delle seguenti attività.

**Attività previste per il percorso:**

- implementare la condivisione attraverso la piattaforma G-suite di attività didattiche specifiche, adatte a potenziare le competenze e le conoscenze nelle discipline oggetto delle prove standardizzate e non (tutti gli ordini di scuola). Risultati attesi: Almeno il 20% dei docenti condivide attività didattiche mirate ad innalzare il livello di competenza in Italiano, Matematica e Inglese.
- Utilizzo di prove comuni di italiano, matematica e inglese in linea con il Curricolo d'Istituto e relativi protocolli di somministrazione.



I.C. “MANZONI” AD ORDINAMENTO MUSICALE  
<https://www.comprendivomusicalecologno.edu.it>

- Creazione di uno spazio virtuale in cui collocare le prove comuni in modo che siano accessibili a tutti.
- Tabulare i dati relativi alle prove INVALSI. Risultati attesi: tabulazione completa dei dati relativi alle prove INVALSI dell'ultimo triennio e confrontarli.
- Tabulazione delle prove comuni da parte delle docenti di classe e successivo confronto in orizzontale e in verticale per programmare interventi specifici.
- Elaborare almeno un compito di realtà in verticale.